

**2001 Sistema de Pensilvania de Evaluación Escolar (PSSA)  
Grados 3-8, y 11 Evaluación de Lectura y Matemáticas.  
Información para los Padres o Guardianes**

PSSA se diseña para la información sobre la calidad de escuelas públicas a los padres, distritos escolares y el público general. Las preguntas frecuentes y respuestas sobre el PSSA son:

**¿Quién está participando?**

En todos los 501 distritos escolares, los estudiantes en grados 3-8, y 11 tomarán la evaluación de lectura y de matemáticas. Las escuelas privadas pueden participar voluntariamente.

**¿Cuándo se hará la evaluación? ¿Cuánto tiempo tomará?**

La evaluación se arreglará por el distrito escolar para tener lugar entre el 26 de marzo a través del 28 de abril de 2001. (Algunos sitios van a participar en evaluaciones temprano empezando el 19 de marzo a través del 30 de marzo, 2001.) Las evaluaciones de lectura y matemáticas tomarán un total de aproximadamente ocho horas. Su distrito escolar debe informarlo sobre el horario de evaluación.

**¿Qué estudiantes tomarán las evaluaciones?**

Desde que la evaluación se diseña para ayudar a determinar la calidad de los programas escolares, todos los estudiantes que participan en esos programas de la escuela deben ser incluidos en la evaluación. Esto excluye a sólo muy pocos estudiantes en los programas especiales y aquéllos con la habilidad inglesa limitada.

Si los padres no quieren que sus niños respondan a preguntas específicas ni participen en la evaluación de lectura y matemáticas porque ellos encuentran que la evaluación está en conflicto con sus creencias religiosas, ellos pueden tenerlos excusados escribiendo una nota de excusa al director.

**¿Quién administrará la evaluación?**

Cada escuela escoge a las personas que administrarán la evaluación. En la mayoría de los casos, éstos son los maestros de los estudiantes quienes son ayudados a menudo por el director o consejero.

**¿ Los padres pueden ver las formas de evaluación?**

Los padres pueden repasar las preguntas de matemáticas y lectura por hacer los arreglos con el administrador escolar cuando lleguen las evaluaciones en la escuela. No se permitirá que ninguna copia o notas sobre las preguntas dejen la escuela. Desde que hay formas múltiples, no hay manera de determinar qué forma o pregunta un estudiante recibirá, así que se les permitirán a los padres que repasen todas las formas del grado de su niño.

**¿ Qué incluirán las evaluaciones?**

Cada estudiante tomará dos partes de preguntas de lectura y matemáticas. La primera parte será la misma para todos los estudiantes. La segunda parte consistirá en grupos diferentes de preguntas distribuidas al azar. Estas preguntas diferentes permiten cubrimiento más ancho de la lectura y matemáticas enseñada por las escuelas.

**¿ Quién decidió lo que las evaluaciones deben medir?**

Los grupos de educadores de todos los niveles de educación en Pensilvania escogieron las áreas de conocimiento en que las evaluaciones son basadas. Los grupos incluyeron, los maestros de la escuela secundaria y elemental, supervisores, directores del plan de estudios y especialistas de la universidad. Ellos también escribieron las preguntas o las escogieron de preguntas escritas especialmente para Pensilvania.

**¿ Qué se evaluará en la lectura?**

La evaluación de lectura se dirige a dos elementos del proceso de lectura. Los estudiantes (1) indican el uso de estrategias eficaces para antes, durante o después de leer las situaciones, y (2) después de leer una narrativa o un pasaje informativo, se les preguntarán sobre su comprensión sobre lo que leyó. Además, los estudiantes responden a preguntas relacionadas a las características y funciones del idioma inglés y habilidades de la investigación. Habrá también tareas que les exigen a los estudiantes que escriban sus contestaciones en la forma del párrafo para complementar las preguntas de la múltiple-opción.

**¿ Qué se evaluará en las matemáticas?**

A través del uso de preguntas de la múltiple-opción y las tareas abiertas, las evaluaciones de matemáticas se dirigen a once categorías de las normas mayores. La proporción de preguntas dedicadas a cada categoría de las normas varía con el nivel de grado. Como una parte de la evaluación de número dos, *Recopilación y Estimación*, los estudiantes responderán a una sección especial de preguntas en que no se les permitirá una calculadora. Las tareas abiertas les exigen a los estudiantes que muestren todo su trabajo matemático (los cálculos, gráficos, los dibujos, etc.) y que expliquen por escrito cómo ellos resolvieron los problemas.

**¿ Cómo se calificarán las contestaciones?**

Las contestaciones de lectura y matemáticas serán calificadas por educadores entrenados aplicando un sistema de calificación. En lectura y las matemáticas, la calificación será basada en el contenido.

**¿ Cómo se reportarán los resultados?**

Se enviarán dos copias de los resultados individuales del estudiante de lectura y matemáticas a los distritos escolares para distribución a los padres, maestros, consejeros y/o director. El estado no recibirá ningún informe con nombres individuales incluidos.

Los resultados serán reportados por la escuela para planear el currículo. Los distritos escolares publicarán los resultados de PSSA de cada escuela. El Estado también soltará los datos de evaluación de escuela-por-escuela.